

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

Руководитель органа управления образованием  
*Мерешина О. Черемных*  
(подпись) (ФИО)

(дата)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Березка»  
Руководитель образовательной организации

*Киселева Г.И.*  
(подпись) (ФИО)

(дата)



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО  
МВД РФ «Усть-Илимский» майор полиции  
Руководитель подразделения ГИБДД УОМВД, звание

*Семенишев К.В.*  
(подпись) (ФИО)

*17.09.2018*  
(дата)



СОГЛАСОВАНО

Глава Железнодорожного  
муниципального образования  
Глава муниципального образования

*Мирошник Т.Е.*  
(подпись) (ФИО)

(дата)



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида «Березка»  
(наименование образовательной организации, филиала образовательной организации)

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка»

(Полное наименование ОО)

Тип ОО дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 666661, Иркутская обл., Усть-Илимский район, р.п.

Железнодорожный, ул.Солнечная, 2.

Фактический адрес ОО: 666661, Иркутская обл., Усть-Илимский район, р.п.

Железнодорожный, ул.Солнечная, 2.

Руководители ОО:

Заведующий Клейкова Галина Ивановна 67-9-05 (89501234540)  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Молчанова Татьяна Анатольевна 67-9-05 (89501230518)  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

управления образованием Старший инспектор по ОТ и ТБ Отдела  
образования Администрации МО «Усть-Илимский район»

(должность)

Шевченко Елена Леонидовна т. 8(39535)77152, сот. 89245352778.  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

\* Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД РФ  
«Усть-Илимский» старший лейтенант полиции Черемных Алексей  
Борисович т. 8(39535)63379

\* Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Усть-Илимский»  
майор полиции Ещенко Алена Николаевна  
т. 8(39535)62855, сот. 89246110501

Ответственные работники за организацию

работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

старший воспитатель

(должность)

Молчанова Татьяна Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

8(39535)67-9-05

(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 95 обучающихся

Наличие информационного стенда по БДД имеется, методический кабинет  
*(если имеется, указать месторасположение)*

Наличие класса по БДД нет  
*(если имеется, указать месторасположение)*

Наличие учебной площадки для проведения  
практических занятий по БДД имеется, на территории детского сада  
*(если имеется, указать месторасположение)*

Наличие автобуса в ОО нет  
*(при наличии автобуса)*

Время занятий в ОО:

с 7.00 по 19.00,

Телефоны оперативных служб:

\* ЕДДС (района) 8(39535)77112, 8(39535)73964, с.т. 89501487112

\* Полиция 02, 8(39535)63164, ГИБДД 8(39535)63095, левобережный  
8(39535)72804, железнодорожный 8(39535)68375

\* МЧС 01, 112, 8(39535)62849

\* Скорая медицинская помощь 03

\* ГИМС 8(39535)71331

\* ДСИО 8(39535)43814

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» N!! 196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс

## Содержание

### 1. Планы-схемы ОО:

1.1. район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);

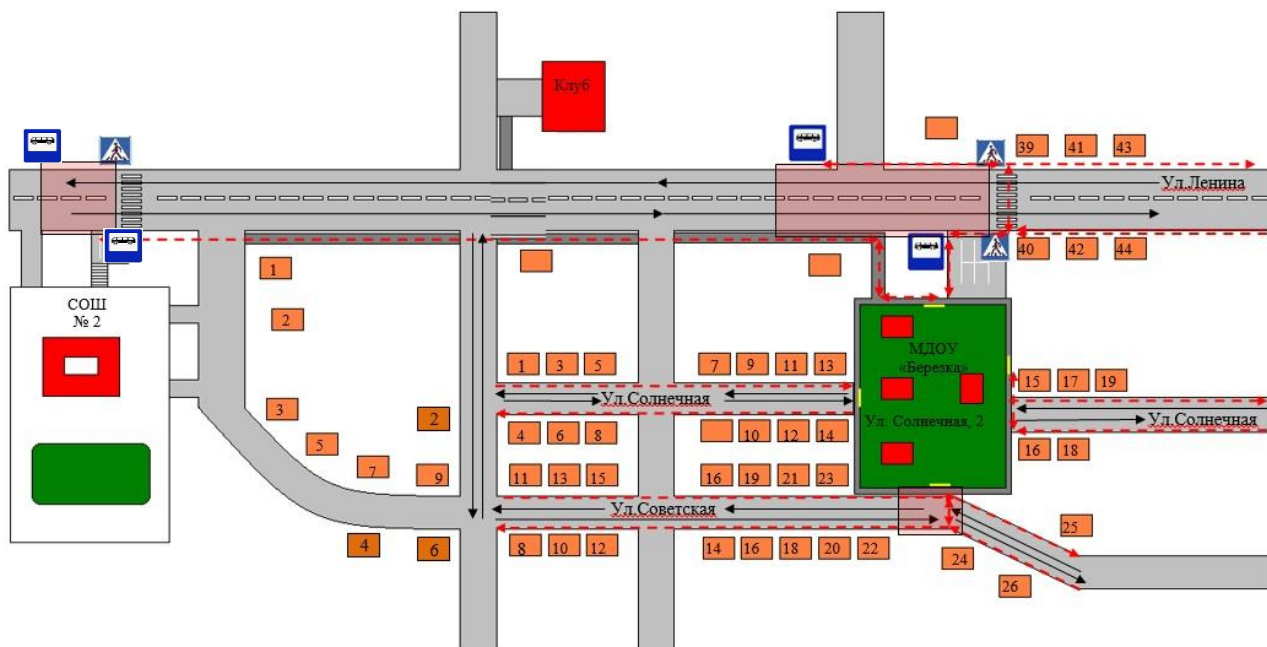
1.2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта;

1.3. маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

1.4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации.

### 3. Приложения.

# 1.1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей Схема.



## Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Движение транспорта
	Жилые дома
	Социально знач. объекты
	Опасный участок дороги
	Пешеходный переход
	Дороги
	Тротуар
	Автобусная остановка

## **Пояснительная записка к составлению план – схемы района расположения ОО.**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная на схеме, включает:  
образовательное учреждение;  
жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;  
автомобильные дороги и тротуары.
3. На схеме обозначено:  
расположение жилых домов, зданий и сооружений;  
сеть автомобильных дорог;  
пути движения транспортных средств;  
пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;  
уличные (нерегулируемые) пешеходные переходы;  
названия улиц и нумерация домов.

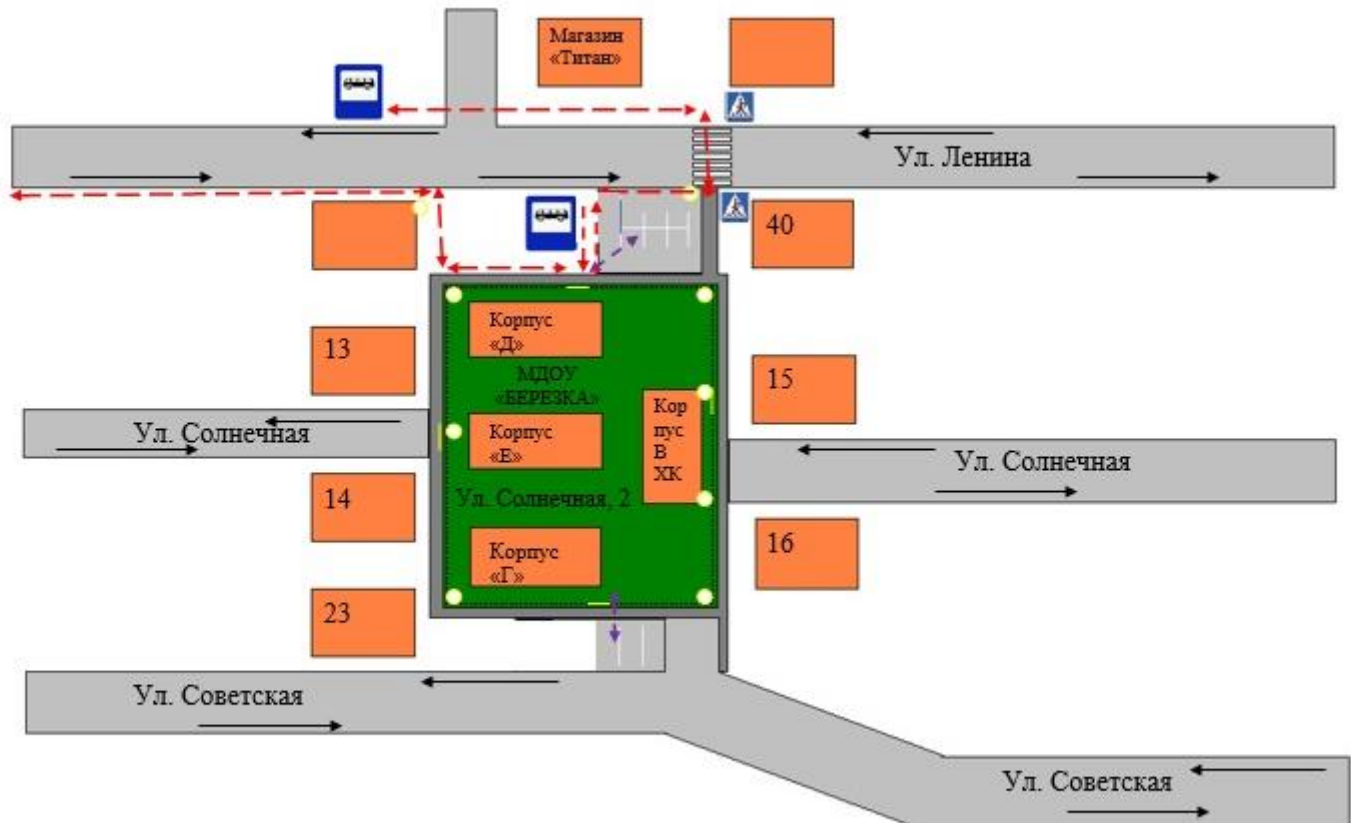
Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. Для изучения безопасности движения детей (воспитанников). На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей (воспитанников) необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где воспитанники пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.



**1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта**

Схема



Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Остановка частных транспортных средств
	Искусственное освещение
	Движение детей в (из) ОО от остановки частных транспортных средств
	Дороги
	Тротуар
	Ограждение территории детского сада
	Остановка автобуса

**Пояснительная записка к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.**

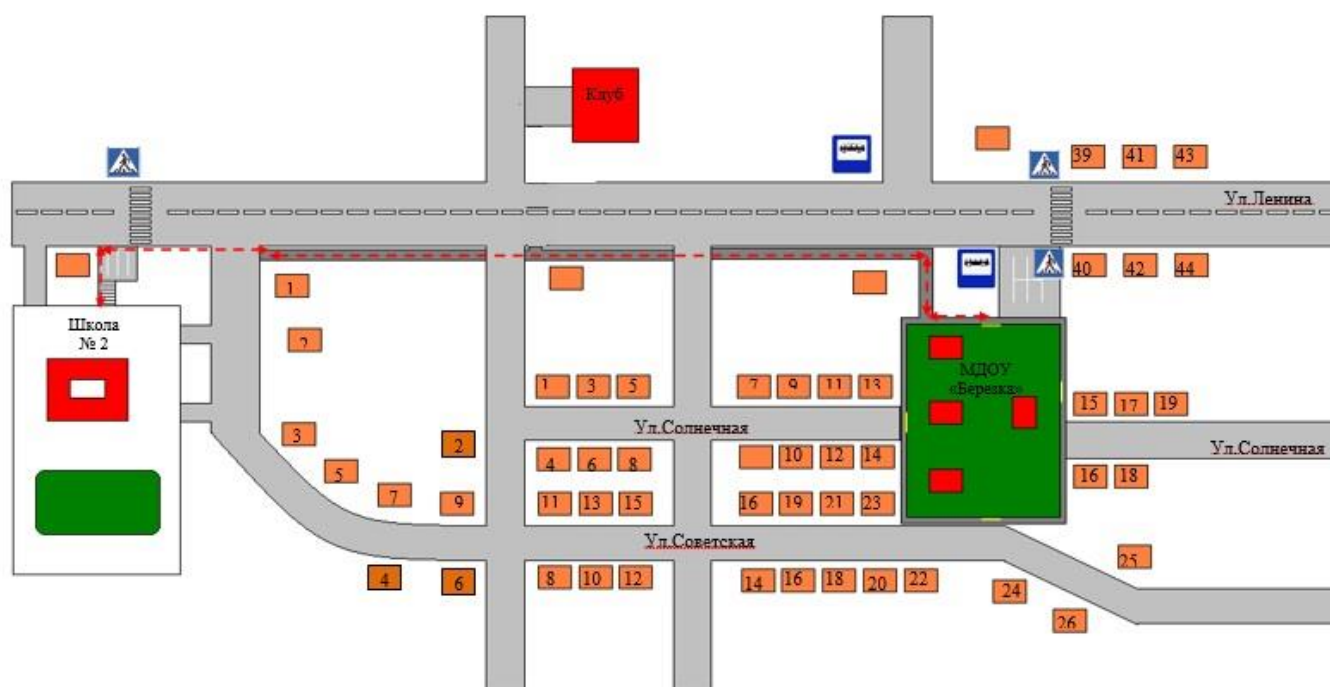
1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного движения.
2. На схеме обозначаются:
  - здание образовательного учреждения с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению (при наличии указать ограждение территории);
  - автомобильные дороги и тротуары;
  - нерегулируемые пешеходные переходы на подходах к образовательному учреждению;
  - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
  - другие технические средства организации дорожного движения;
  - направление движения транспортных средств по проезжей части;
  - направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников).
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к образовательному учреждению и обратно;
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательного учреждения, указывается место расположения и безопасные маршруты движения воспитанников от парковочных мест к образовательному учреждению и обратно.









### 1.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к

#### Ж/Д СОШ №2

Схема.



#### Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Жилые дома
	Социально знач.объекты
	Пешеходный переход
	Дороги
	Тротуар

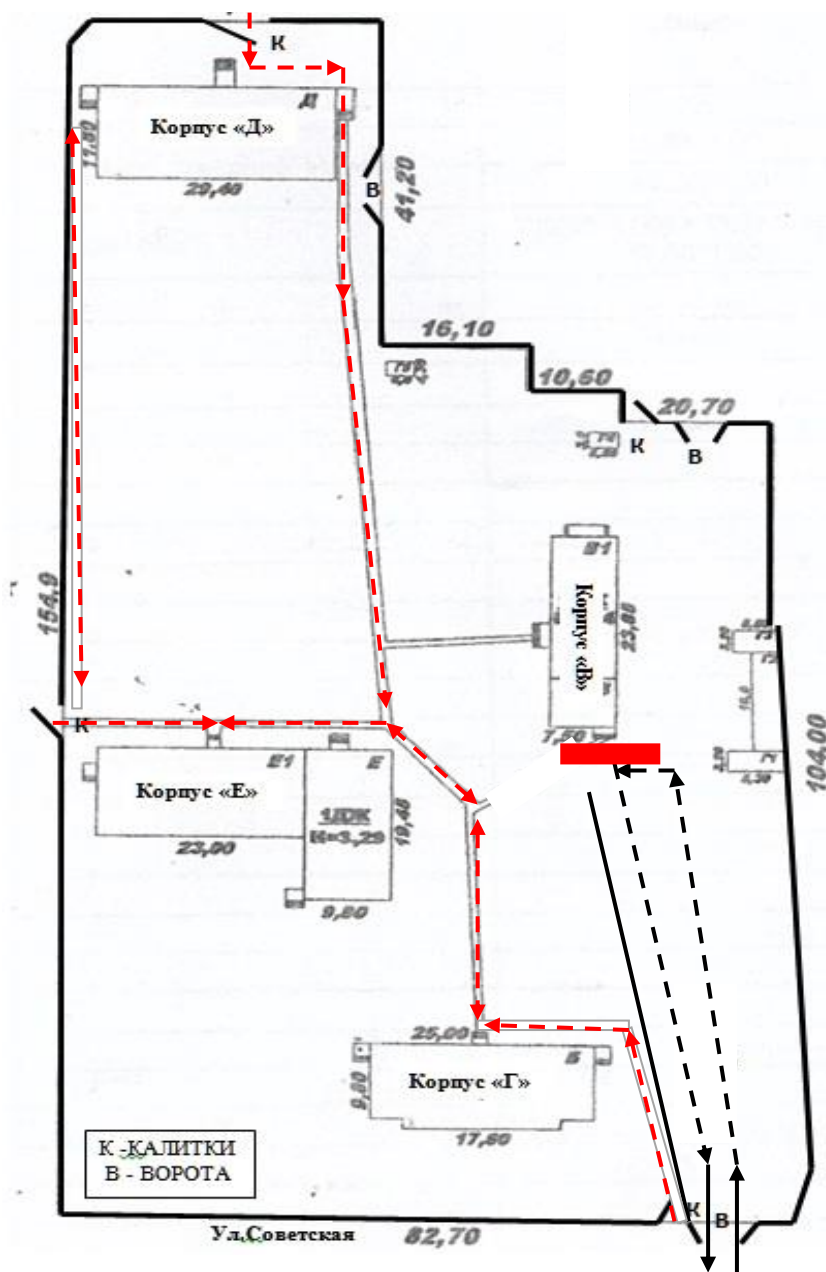
**Пояснительная записка к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей (воспитанников) от ОО к ближайшей школе.**

На схеме района расположения образовательного учреждения указываются безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от ОО к ближайшей школе и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей (воспитанников) к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.

### 1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

Схема.



Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Ограждение
	тротуары
	Въезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Место разгрузки/погрузки

**Пояснительная записка к составлению схемы Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей (воспитанников) во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения необходимо исключить пересечения путей движения детей (воспитанников) и путей движения транспортных средств.

## Приложения

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку за пределы ОО, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

## Консультация для родителей.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.